

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной  
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«01» сентября 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инновации в предпринимательстве»

Направление подготовки

38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Управление предпринимательской деятельностью

**Курск 2019**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2014 N 1518.

Разработчики:

профессор МЭБИК Еськова Н.А.

(занимаемая должность)

(ФИО)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры управления и связей с общественностью

Протокол № 1 от «01» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой к.г.н., доцент Еськова Н.А.

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

(подпись)



### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** - формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по организации и управлению инновационной деятельностью современных организаций с технологических, организационных, управленческих, инвестиционных и социально-психологических позиций.

**Задачами учебной дисциплины** «Инновации в предпринимательстве» являются:

- исследовать состояние и тенденции развития инновационной деятельности в различных странах и России;
- выявить факторы, определяющие инновационный климат и инновационный потенциал современных хозяйствующих субъектов;
- изучить механизм государственного регулирования и поддержки инновационной деятельности в странах рыночной экономики и России;
- способствовать приобретению практических навыков в создании и функционировании организаций инновационного типа;
- овладеть методологией формирования и реализации конкурентной инновационной стратегией;
- научить практическим основам разработки и внедрения инновационных программ и проектов;
- обучить методам оценки эффективности инновационно-инвестиционных программ и проектов.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.В.ОД.9. «Инновации в предпринимательстве» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 2 курсе в 3 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины магистратуры "Теория и механизмы современного государственного управления" и "Правовые основы ПД".

Изучение дисциплины «Инновации в предпринимательстве» является предшествующим прохождению производственной (преддипломной) практики.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Знать:**

- понятийный аппарат инновационного менеджмента, систему методов управления инновационной деятельностью фирмы и возможности ее использования в практической работе;
- виды нововведений и различия подходов при их внедрении, теорию управления инновационными проектами;
- принципы инновационной и инвестиционной политики государства, предприятий, организаций, формы инвестиций и инновационные процессы;
- особенности управления научными исследованиями, опытно-конструкторскими и проектными работами;
- методы, показатели и критерии определения коммерческой, бюджетной и народнохозяйственной эффективности проектов.

#### **Уметь:**

- определять и учитывать в своей дальнейшей работе тенденции развития НТП в конкретных секторах экономики;
- разрабатывать инновационные программы и проекты и их бизнес-планы;
- участвовать в разработке и создании инновационных предприятий различных типов;
- формировать благоприятный инновационный климат для адаптации фирм к инновациям;
- систематизировать исходную информацию для получения объективной оценки инновационных проектов;

- принимать решения при выборе источников и размеров финансирования для разработки инновационных проектов;
- находить наиболее эффективный вариант инновационных решений;
- применять практические приемы обоснования инновационных решений в условиях неопределенности и риска и др.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

**обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию инноваций в предпринимательстве.

**трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам инновационной ПД.

**трудовые действия:** анализ внешних и внутренних процессов предпринимательской среды, прогнозирование развития ПД, планирование инвестиционной деятельности.

**общекультурные и профессиональные компетенции:**

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);
- владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);
- владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
- способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа (всего)	16,3	16,3
В том числе:		
Лекции	4/	4/
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	91,7	91,7
Контроль	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа (всего)	16,3	16,3
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	12	12

Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	88	88
Контроль	3,7	3,7
<b>ИТОГО:</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего	
1.1	Тема 1. Основные элементы процесса инновационного предпринимательства	0,5	2		10	12,5	
1.2.	Тема 2. Содержание и организация инновационного процесса	0,5	2		10	12,5	
1.3.	Тема 3. Инновационная компания как субъект рыночной экономики	1	2		15	18	
1.4.	Тема 4. Рынок научно-технической продукции	1	2		15	18	
1.5.	Тема 5. Инфраструктура инновационной деятельности	1	2		15	18	
1.6.	Тема 6. Национальная инновационная система	1	2		15	18	
1.7.	Тема 7. Государственное регулирование инновационной деятельности	1	2		11,7	14,7	
	Контактная работа на промежуточной аттестации					<b>0,3</b>	
	Контроль						-

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1.1	Тема 1. Основные элементы процесса инновационного предпринимательства	0,5	2		10	12,5
1.2.	Тема 2. Содержание и организация инновационного процесса	0,5	2		10	12,5
1.3.	Тема 3. Инновационная компания как субъект рыночной экономики	1	2		10	13
1.4.	Тема 4. Рынок научно-технической продукции	1	2		10	13
1.5.	Тема 5. Инфраструктура инновационной деятельности	1	2		10	13

1.6.	Тема 6. Национальная инновационная система	1	2		18	21
1.7.	Тема 7. Государственное регулирование инновационной деятельности	1	2		20	23
	Контактная работа на промежуточной аттестации	<b>0,3</b>				
	Контроль	-				

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы/ раздела дисциплины	Содержание темы/ раздела
1.	Тема 1. Основные элементы процесса инновационного предпринимательства	Предпосылки перехода России к инновационной экономике. Сущность и свойства инноваций. Фундаментальная основа понимания инноваций: инновации-продукты, инновации-процессы. «Новшество» и «инновация»: разграничение понятий. Понятие инновационного процесса и инновационной деятельности. Трактовка инновации как практического использования (коммерциализации) новшества. Роль инновационного предпринимательства в экономическом развитии. Классификация инноваций. Концепция технологических укладов. Основоположники теории инноваций. Основные этапы и тенденции в развитии теории инноваций.
2.	Тема 2. Содержание и организация инновационного процесса	Модели инновационного процесса. Линейная и интерактивная модели инновационного процесса, основные характеристики и условия применения. Современные подходы к формированию системности инноваций. Условия и факторы осуществления инноваций. Инновационная среда как важнейшее условие эффективных инноваций. Инновационный потенциал как совокупность ресурсов и внутренних возможностей (инновационный климат) их эффективного использования. Формирование национальных инновационных систем как важнейший фактор внешней среды и необходимое условие эффективного инновационного развития компаний крупного и малого бизнеса. Сущность, структура и модели национальных инновационных систем. Понятие инновационной инфраструктуры как совокупности подсистем, содействующих коммерциализации инновационных идей.
3.	Тема 3. Инновационная компания как субъект рыночной экономики	Понятие маркетинга инноваций. Роль маркетинга в экономике инновационного предприятия. Особенности рынков инновационных продуктов/услуг. Факторы конкуренции на рынке инновационных продуктов/услуг. Жизненный цикл принятия технологий. Основные группы потребителей на рынке инновационных продуктов/услуг. Модель маркетинга инноваций. Управление созданием нового продукта. Жизненный цикл

		инновационного продукта. Особенности ценообразования на рынке инновационных продуктов/ услуг. Каналы дистрибуции на рынке инноваций. Продвижение на рынок инновационных продуктов и услуг. Специфика позиционирования на рынке инноваций. Формирование стратегии выхода на рынки инновационных продуктов/ услуг. План маркетинга. Оценка эффективности маркетинговых мероприятий.
4.	Тема 4. Рынок научно-технической продукции	Рынок новшеств и инноваций: состав, основные элементы, особенности. Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции. Формы продвижения и реализации инноваций на рынке. Ценовая политика и коммуникационные инструменты рынка инноваций. Понятие интеллектуальной собственности. Классификация объектов ИС. Нормативно- правовые акты, регулирующие интеллектуальную собственность в РФ. Понятие интеллектуальных прав и их виды: исключительное (имущественное) право, личные неимущественные права, иные права. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности. Патент как способ защиты результатов научно-технической деятельности и как инструмент конкурентной борьбы. Объекты патентного права. Объекты авторского права. Понятие секрета производства (ноу-хау) и режим коммерческой тайны. Права на средства индивидуализации. Понятие нематериальных активов. Состав нематериальных активов фирмы. Стоимость объектов интеллектуальной собственности.
5.	Тема 5. Инфраструктура инновационной деятельности	Состав и функции инновационной инфраструктуры. Финансовая инфраструктура. Производственно-технологическая инфраструктура. Особенности развития инновационной инфраструктуры в России
6.	Тема 6. Национальная инновационная система	Методологические подходы к формированию НИС Структура и основные компоненты НИС. Модели национальной инновационной системы. Оценка эффективности НИС. Формирование единой НИС в ЕС. Глобальная инновационная система. Контурсы развития НИС России и ее место в мире
7.	Тема 7. Государственное регулирование инновационной деятельности	Инновационная политика РФ: цели и задачи. Государственные органы регулирования инновационной деятельности. Инновационное законодательство РФ. Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности. Финансирование развития инновационной деятельности

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	
Тема 1. Основные элементы процесса инновационного предпринимательства	ОК-2	ПК-4,5,6,8,9,15
Тема 2. Содержание и организация инновационного процесса	ОК-2	ПК-4,5,6,8,9,15
Тема 3. Инновационная компания как субъект рыночной экономики	ОК-2	ПК-4,5,6,8,9,15
Тема 4. Рынок научно-технической продукции	ОК-2	ПК-4,5,6,8,9,15
Тема 5. Инфраструктура инновационной деятельности	ОК-2	ПК-4,5,6,8,9,15
Тема 6. Национальная инновационная система	ОК-2	ПК-4,5,6,8,9,15
Тема 7. Государственное регулирование инновационной деятельности	ОК-2	ПК-4,5,6,8,9,15

## 7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

**Форма организации обучения:** аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

**Методы и способы учебной деятельности:**

- словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор ситуаций.

**Средства обучения:**

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

**Применение инновационных методов:** проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

В качестве самостоятельной работы предполагается написание проблемных тем и докладов.

## 8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Инновации в предпринимательстве» проводится в форме сдачи **зачета**.

Зачетсдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследует цель

оценить учебные достижения за академический период, проверить сформированность компетенций на этапе формирования.

#### **Вопросы к зачету:**

1. Понятие инновации и ее характеристики.
2. Виды инноваций и их классификация.
3. Содержание и организация инновационного процесса.
4. Характеристика инновационного процесса.
5. Этапы инновационного процесса.
6. Модели инновационного процесса.
7. Инновационная компания: понятие и сущность.
8. Стадии развития инновационной компании.
9. Классификация инновационных компаний.
10. Рынок новшеств и инноваций: состав, основные элементы, особенности.
11. Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции.
12. Интеллектуальная собственность и нематериальные активы как рыночный продукт, их характеристика и классификация.
13. Патенты и лицензия на изобретения.
14. Формы продвижения и реализации инноваций на рынке..
15. Ценовая политика и коммуникационные инструменты рынка инноваций.
16. Состав и функции инновационной инфраструктуры.
17. Финансовая инфраструктура.
18. Производственно-технологическая инфраструктура.
19. Особенности развития инновационной инфраструктуры в России.
20. Методологические подходы к формированию НИС.
21. Структура и основные компоненты НИС.
22. Модели национальной инновационной системы.
23. Глобальная инновационная система.
24. Контуры развития НИС России и ее место в мире.
25. Инновационная политика РФ: цели и задачи.
26. Государственные органы регулирования инновационной деятельности.
27. Инновационное законодательство РФ.
28. Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности.
29. Финансирование развития инновационной деятельности.
30. Сколково как инновационный центр предпринимательства.

#### **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

**Методические рекомендации магистрантам в период работы на лекционных занятиях.** Основу теоретического обучения магистрантов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению магистрантами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться магистрантам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, магистранты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на

практике при решении учебных профессиональных задач. Магистранты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Магистрантам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, магистрантам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

#### **Методические рекомендации магистрантам по подготовке к практическим занятиям.**

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у магистрантов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

*Подготовка магистрантов к практическому занятию включает:*

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение магистрантами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям магистранты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Магистрант должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

**Методические рекомендации магистрантам по организации самостоятельной работы** по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку

к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные магистрантами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

**Методические рекомендации магистрантам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям.** При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, магистрант должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

**Методические рекомендации магистрантам по подготовке к зачету.**

При подготовке к зачету магистрант должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

**10. Перечень информационных технологий**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:

Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБСZnanium; КонсультантПлюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; АнтивирусDoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**а) основная литература**

1. Интегрированный товар в инновационно-креативном предпринимательстве / Ларионов Г.В. - М.: Дашков и К, 2015. - 176 с.: ISBN 978-5-394-02552-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558077>
2. Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства в Российской Федерации: Монография / Под ред. Егорова М.А. - М.: Юстицинформ, 2016. - 184 с. ISBN 978-5-7205-1314-6/Режим доступа: <http://www.znanium.com>

3. Приоритетные направления развития регионов: инновации и предпринимательство: коллективная монография / под науч. ред. Н.Н. Мироновой. - Москва : Научный консультант, 2017. - 252 с. - ISBN 978-5-9909861-9-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023844>.

**б) дополнительная литература**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ. //СПС «Консультант Плюс».
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
4. Федеральный закон от 01.12.2007 N 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016)
5. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях". /СПС «Консультант Плюс».
6. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ "О техническом регулировании" /СПС «Консультант Плюс».
7. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" /СПС «Консультант Плюс».
8. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" /СПС «Консультант Плюс».
9. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" /СПС «Консультант Плюс».
10. Федеральный закон от 14.06.1995 N 88-ФЗ "О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации". Утратил силу.
11. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ "О защите конкуренции" (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016) /СПС «Консультант Плюс».
12. Федеральный закон № 131-ФЗ от 06.11.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». /СПС «Консультант Плюс».
13. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" /СПС «Консультант Плюс».
14. Федеральный закон от 22.07.2008 N 159-ФЗ "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" /СПС «Консультант Плюс».
15. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" /СПС «Консультант Плюс».
16. Федеральный закон от 18.07.2011 N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" /СПС «Консультант Плюс».
17. Указ Президента РФ от 05.06.2015 N 287 "О мерах по дальнейшему развитию малого и среднего предпринимательства" /СПС «Консультант Плюс».
18. Указ Президента Российской Федерации № 583 от 28.11.2015 года «О мерах по обеспечению национальной безопасности российской федерации и защите граждан Российской Федерации от преступных и иных противоправных действий

- и о применении специальных экономических мер в отношении Турецкой республики». /СПС «Консультант Плюс».
19. Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 N 584 "Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности" (вместе с "Правилами представления уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности и учета указанных уведомлений")//СПС «Консультант Плюс».
  20. Постановление Правительства РФ № 296 от 15 апреля 2014 г. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан». //СПС «Консультант Плюс».
  21. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (переплет) ISBN 978-5-16-003649-6 /Режим доступа: <http://www.znaniium.com>
  22. Инновационное развитие компании: управление интеллектуальными ресурсами: Учебное пособие / ЗиновВ.Г., Лебедева Т.Я., Цыганов С.А.; Под ред. ЗиновВ.Г. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2014. - 248 с.: 60x90 1/16. - (Образовательные инновации) (Обложка) ISBN 978-5-7749-0906-3/Режим доступа: <http://www.znaniium.com>
  23. Егорова М.А. Гражданско-правовые договоры (общие положения) : учеб.пособие. - М. : Изд-во РАГС, 2008. - 226 с. - ISBN 978-5-7729- 0364-3
  24. Егорова М.А. Коммерческие договоры : учеб.пособие. - М. :ВолтерсКлувер, 2011. - 317 с. - ISBN 978-5-466-00679-7.
  25. Егорова М.А. Проблемы совершенствования положений законодательства об изменении и расторжении гражданско-правовых договоров: [монография]. - М. : РАГС, 2010. - 95 с. - ISBN 978-5-7729- 0491-6.
  26. ЖилинскийС.Э. Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности) : учебник. - 9-е изд., пересмотр.и доп. - М. : НОРМА, 2008. - 927 с. - ISBN 978-5-468-00229-2.
  27. Исаев Г. Н. Предпринимательство в информационной сфере: Учебное пособие / Г.Н. Исаев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 288 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/> Рекомендованный список «организация предпринимательской деятельности»
  28. Инновации как средство обеспечения конкурентоспособности организации / В.П. Медведев; Институт международных экономических связей. - М.: Магистр, 2009. - 159 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0121-4 Режим доступа: <http://www.znaniium.com/> Рекомендованный список «организация предпринимательской деятельности»
  29. Кирцнер И. Конкуренция и предпринимательство. М.: Социум,2010. – 282 с.
  30. Корпоративное право : учебник / КашанинаТ.В. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ : Высш. образование , 2010. - 899 с. - (Ун-ты Рос.). - ISBN 978-5-9916-0233-4; 978-5-9692-0434-8.
  31. Лапуста М. Г. Малое предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 685 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
  32. Левшина О. Н. Современные методы обеспечения конкурентоспособности в предпринимательстве. М.: Юриспруденция, 2011. – 171 с. Режим доступа:<http://www.knigafund.ru/books/1668>.
  33. Малое предпринимательство: организация, экономика, управление: Учеб. пособие / Под ред. А.Д. Шеремета. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с. Режим доступа:<http://www.znaniium.com/>Рекомендованный список «организация предпринимательской деятельности».
  34. Переверзев М. П. Предпринимательство и бизнес: Учебник / М.П. Переверзев, А.М. Лунева; Под ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 176 с. Режим

доступа: <http://www.znaniyum.com/> Рекомендованный список «организация предпринимательской деятельности»

35. Право некоммерческих организаций : учеб.пособие / Кожевников О.А. - М. : Дашков и К, 2011. - 279 с. - ISBN 978-5-394-01352-2. 11.Сравнительное корпоративное право / Суханов Е.А. - 2-е изд., стер. - М. : Статут, 2015. - 455 с. - ISBN 978-5-8354-1132-0.
36. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учеб.пособие / [Е.М. Ашмарина, В.А. Баранов, В.В. Гушин и др.]. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 399 с. - (Право). - ISBN 978-5-98281-216- 2; 978-5-16-004350-0.
37. Предпринимательская деятельность : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. - М. : КНОРУС, 2013. - 204с. - ISBN 978-5-406-03174-2.

#### в) Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека. Режим доступа: URL: <http://www.rsl.ru>
2. Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге. Режим доступа: URL: <http://nlr.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина.
4. Российская Академия наук Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН). Режим доступа: URL: <http://www.inion.ru>.
5. Официальный сервер органов власти РФ [http://www.gov.ru/](http://www.gov.ru)
6. Официальный сайт Правительства РФ. /Режим доступа: <http://правительство.рф/>
7. Официальный сайт ФСГС РФ. /Режим доступа: <http://www.gks.ru>
8. Предпринимательство: учебник. / Под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 687 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/149357>.
9. Хозлова И. В. Основы предпринимательства: конспект лекций. М.: Приор-издат, 2009. – 205 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/106834>.
10. Черняк В. З. История предпринимательства: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 607 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/149266>.
11. Колпакиди Д. В. Предпринимательская деятельность: учебное пособие. Иркутск: Изд-во ИГЛУ, 2012. – 394 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/171979>.
12. Лапуста М. Г. Предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 384с. <http://www.znaniyum.com/Рекомендованный список «организация предпринимательской деятельности»>.
13. Консультант+.

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических	№ 404, № 200, № 202,	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD,</li> <li>• Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб</li> </ul>

<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>	<b>№ аудитории</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№ 206, № 107, № 110, № 207	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Лицензионное программное обеспечение -Windows XP Professional SP3, Windows 7</li> <li>• MicrosoftOffice 2007, 2010</li> <li>• 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях</li> <li>• АнтивирусDoctorWeb</li> <li>• Консультант Плюс</li> <li>• CorelDrawGraphicsSuite X4</li> <li>• AdobeConnect 9 (вебинар)</li> </ul>
Помещение для самостоятельной работы	№ 102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№ 004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№ 003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№ 111	